

Cursus 3 module 1

Ik kan zinnen maken.

Wie? of Wat? doen?

De kinderen spelen.

Wie? doen? Wat?

De kinderen eten de koek.

Wat? doen? Wat?


De kippen eten het voer.

Wie? eerst in meervoud (bijvoorbeeld de kinderen)  
daarna ik-vorm

Cursus 3 module 2

Ik kan een vraagzin maken en weet hoe ik dan mijn stem gebruik.

De kinderen spelen.



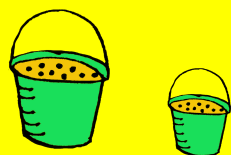
Spelen de kinderen ?

Spelen de kinderen ?

Ik weet wat verkleinwoorden zijn.

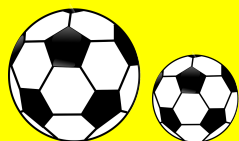
het lidwoord van verkleinwoorden,  
enkelvoud is **het**.

**-tje**



de emmer  
**het emmertje**

**-etje**



de bal  
**het balletje**

**-je**



het mes  
**het mesje**

**-pje**

de boomu  
**het boomupje**

**-kje**

de kettu  
**het kettunkje**

het glas  
**het glauasje**

Ik weet dat je kan verwijzen met hij, zij,  
ze of het.

Mohamad leest een boek. Hij leest veel.

Fatima speelt in de klas. Ze is stil.

Het boek is oud. Het is stuk.

Ik ken een aantal 'knip'werkwoorden.

opbellen  
op : bellen



bellen op

Wij bellen de juf op.

schoonmaken  
schoon : maken



maken schoon

Wij maken de klas schoon.

Ik kan zinnen maken.

Wie? doen? Waar?

De kinderen spelen op het schoolplein.

Waar? doen? Wie?

Op het schoolplein spelen de kinderen.

ik

Ik speel op het schoolplein.

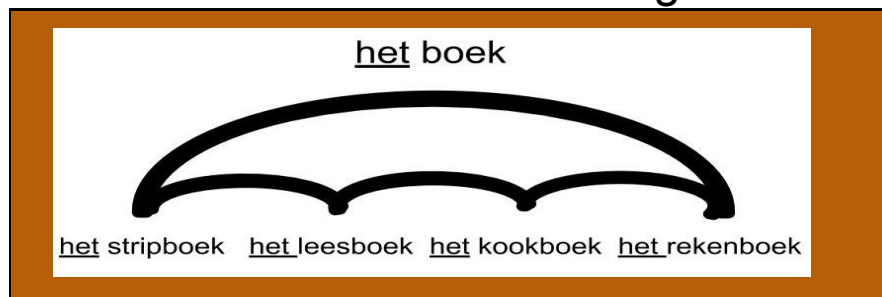
hij, zij

+t

Hij speelt op het schoolplein.

De juf speelt op het schoolplein.

Ik ken een aantal samenstellingen.



Ik weet hoe ik het woordje er gebruik.

Ik heb zes knickers.



Ik heb er zes.

Ik ben in de tuin.

Ik ben er.

Ik zet de hoed op de pop.



Ik zet de hoed erop.